
SINSEN KIRKES BARNEHAGE



Årsplan 2019

E-post: post.sinsen.kirkes.barnehage@gmail.com

Telefon: 92 32 86 04

Hjemmeside: sensenkirkes.barnehage.no

Innhold

INNLEDNING

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

BARNEHAGENS MÅL OG SATSNINGER

Danning gjennom omsorg lek og læring

Barns medvirkning

Samarbeid gjennom hjem og barnehage

Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn

Sosial kompetanse

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

KALENDER

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.



KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være tilstedeværende voksne, støtte og veilede barna i at selv finne løsninger ved eks konflikter. Barna skal gis mulighet at i et trygt miljø få leve ut sine egne og andres følelser og reflektere over sin egen rolle
- Ønsker å fremheve positiv adferd gjennom å synliggjøre alle de gode handlingene som gjøres i løpet av en dag. Gjennom å gi større oppmerksomhet til de gode handlingene skapes et vennligere og et mer løsningsfokustert miljø.
- Vi har 50% barnehagelærere og tre barnehagemedarbeidere som til enhver tid er en viktig del av vår pedagogiske kvalitet i barnehagen. I tillegg har vi en styrer i en 70% stilling + 20 % pedagogisk leder.
- I fjor startet vi voksne opp med en ekstra satsning på voksenrollen der vi skulle tenke og arbeide etter EQ (følelsesmessig intelligens). Dette arbeid fortsetter vi med årene fremover og skal være en rød tråd gjennom hele barnehagehverdagen. Bli mer bevisste vår egen rolle og hvordan vi påvirker våre omgivelser/barna. Ønsker at barna skal møte tilstedeværende og «påloggede» voksne som gir av hele seg.
- Vi samarbeider med familiesenteret rundt enkelt barn og veiledning på hele gruppen.
- Vi er opptatt av å hjelpe de barna som har annet morsmål enn norsk. Også i år fikk vi en pengestønning til å investere i flere språkstimulerende materialer.

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Barnet I Sentrum- barna skal møte et godt tilrettelagt fysisk miljø og voksne som er genuint interesserte i å støtte/veilede barna til å ta i bruk hele seg.
- Alle barn skal få mulighet å utvikle en god emosjonell og sosial kompetanse.
- Gi barna et variert tilbud om fysisk aktivitet både inne og ute. Det skal føles godt å bruke kroppen sin.
- Vi fortsetter å ha ekstra fokus på å skape et godt språkstimulerende miljø.
- Sammen med barna skape et mer variert uteområde med forskjellige tema/lekstasjoner.
- Starte opp et samarbeid med den eldre generasjonen i nærmiljøet, eks gjennom besøk på eldreboende og invitasjon til aktiviteter i barnehagen.
-

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hele personalgruppen skal på et todagerskurs med fokus på voksenrollen.
- Personalet kommer kontinuerlig gjennom hele året arbeide med EQ (følelsesmessig intelligens) på eks personalmøter, avdelingsmøter samtidig som vi er bevisst dette i vårt daglige arbeid med barna.
- Lære om og ta i bruk deler av Montessori -og Reggio Emiliapedagogikken, blant annet hvordan vi på beste måte kan legge til rette for et godt læringsmiljø og hvordan vi voksne kan være til støtte i barnas selvstendighetsprosess.
- Gjennom en god fysisk tilrettelegging på avdelingene ønsker vi å skape et miljø der barna får føle selvstendighet og selv velge aktiviteter mm. Barn lærer og utvikler seg best når de selv får velge utfra eget ønske og interesse
- Vi fortsetter å bruke utvalgte fortellinger fra bibelen som utgangspunkt for å utvikle sosial kompetanse og grunnleggende etiske verdier.
- Aktivt ta i bruk vår nye bålpanne, lage tarp-hus, hinderløyper, snekkerbod m.m.
- Være språkbevisste i alle hverdagssituasjoner, bruke vårt gode språkstimulerende materiale og fortsette vårt tette samarbeid med bydelens Familiehus.
- Søke midler fra Utdanningsetaten til «generasjons-møter».



MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Språket er avgjørende for barnets utvikling både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Derfor skal alle barn få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Fortsette vårt pågående arbeid med å skape gode lekeområder både ute og inne.
- Gjennom leken lærer barna om seg selv, andre og tingene de ser og erfarer. Et godt leke- og læringsmiljø er en forutsetning for at barna skal få en allsidig utvikling. Ønsker at våre avdelinger skal gi barna et variert tilbud for allsidig lek og aktivitet. Vi voksne har ansvaret for å legge til rette den fysiske utformingen i barnehagen.
- Vi markerer de kristne høytidene med fokus på det kristne budskapet. Vi har et nært samarbeid med prestene i Sinsen kirke og er på samling i kirken en gang i måneden. Et par ganger i året er barnehagen med på familiegudstjeneste. Avdelingene har ukentlige samlinger med fokus på bibelfortelling mm.
- I løpet av året markerer vi også andre høytider som er representert i barn -og personalgruppen.
- Vi markerer blant annet FN-dagen med kunstutstilling m.m.

BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom vårt fokus på å være tilstede for barna både fysisk og mentalt gjør at vi får en dypere innblikk barnas tanker, følelser, ideer og ønsker. På en mer naturlig måte kan vi følge opp ønsker og behov.
- Gjennom et fysisk tilrettelagt miljø som er anpasset etter barnas alder og modenhet skapes en naturlig selvstendighet der barna selv kan styre sin hverdag.
- Vi voksne er alltid tilstede for å støtte og oppmuntre barna i deres valg. Vi skal også utfordre de å prøve nye ting og være en hjelp for å utvikle lek og o aktivitet videre.
- Vi voksne skal ha fokus på åpne spørsmål og en løsningsfokusert kommunikasjon, hvilket hjelper barna å reflektere og utvikle sine svar. Være bevisste på at ledende spørsmål ofte gir et forutbestemt svar.
- Vi har regelmessige barnesamtaler med de eldste barna, der vi sammen prater og reflekterer rundt barnehagehverdagen mm.



SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider for et godt foreldresamarbeid med en åpen dialog og der begge parter skal føle seg trygget med å ta opp ting med hverandre.
- Vi har minst to foreldremøter i året og på møtet om høsten velger foreldrerådet representanter til SU.
- Vi inviterer til et informasjonsmøte i juni for alle nye familier som skal begynne etter sommeren.
- Vi har en foreldreprerentant og en vara til å sitte i BS (barnehagestyret).
- Vi har to formelle foreldresamtaler i året hvor barnets utvikling og trivsel står i sentrum. Utover disse er vi alltid åpne for og oppfordrer foresatte om å ta initiativ til samtale hvis det er ting de lurer på. Vi tar også initiativ til samtaler når vi føler vi trenger å prate sammen.
- Vi har oppstartsamtaler med alle nye familier.
- I løpet av året inviterer vi til flere forskjellige arrangementer, blant annet FN-dagen, Lucia, 17-mai, høstfest, pepperkakebaking, sommertur og mye mer.



FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Fokus på å skape varierte lekeområder/soner, både ute og inne. Barna skal kunne velge etter interesse og aktivitetsnivå.
- Engasjerte voksne som er fysisk aktive i leken og som oppfordrer barna til å prøve nye ting og gå utenfor sin komfortsone. Øving gir en mester!
- Faste tur-dager for avdelingene, der vi aktivt bruker mulighetene i nærmiljøet.
- Markere større idrettshendelser, eksempel OL. Skape entusiasme med fokus på glede, aktivitet og mestring.
- Regelmessig bruk av lekegrupper som er delt inn etter alder/modenhet.
- Mulighet for førskolebarna at delta på Skiskole i regi av Norsk Skiforening.
- Ekstra fokus på å legge til rette i vårt utemiljø. Vi vil blant annet lage en egen hinderløype og egen snekkerplass.
- I løpet av våren får vi et større huskestativ.



INKLUDERENDE FELLESSKAP MED PLESS TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter og veileder barna i lek og samspill. Barnehagen har nulltoleranse for erting, mobbing og ekskludering. Fremhever positiv adferd og lar gode handlinger komme i fokus.
- Tar barna «på fersken» når de er omsorgsfulle og gode mot hverandre. Bruker regelmessig gode praksisfortellinger i eks samlingsstund.
- Regelmessige samtaler om hva begreper som demokrati, respekt, likestilling, diskriminering innebærer. Hvordan skal vi være mot hverandre for at alle skal føle seg verdifulle. Hvordan føles det å ikke få være med i leken e t c?
- Aktivt bruke ordene vennskap og venner. Hvordan er man en god venn, hvordan skapes vennskap mm.
- Vi formidler de kristne grunnverdiene som nestekjærlighet, respekt og toleranse i samlinger og i hverdagen generelt.
- Vi voksne må ta vår rolle som forbilde på stort alvor. Alle barna skal oppleve oss som positive og anerkjennende voksne. Sammen med oss er det lov å være hele seg.



SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er opptatt av at de voksne må være tilstede og nære barna for å fange små øyeblikk der sosial kompetanse kommer til uttrykk.
- Vi voksne setter ord på og bekrefter barnas samhandling og uttrykk for empati, fremhever de gode handlingene.
- Aktivt ta i bruk våre forskjellige språkstimulerende materialer som blant annet tar opp temaer som følelser, samspillsregler og hvordan vi skal være mot hverandre.
- Barn lærer sosial kompetanse gjennom lek og samhandling med andre barn. Vi leker og øver på å vise hensyn, inkludere, gi og ta mm. Vi voksne må være gode rollemodeller gjennom måten vi snakker på og hvordan vi er mot hverandre.
- Vi jobber med at barn skal kjenne på og kjenne igjen følelser hos seg selv og andre
- Vi voksne må være lydhør overfor barns ulike kulturelle uttrykk og bidrar til at alle barna opplever glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Dette skjer gjennom gudstjenester, frilek, fellessamlinger, turer og foreldretilstelninger.



OVERGANGER

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.
- Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe/ avdeling.
- Barnehagen skal i samarbeid med skolen og foreldre, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I juni hvert år inviterer vi til et foreldremøte for alle nye familier som skal begynne etter sommeren.
Tilby hjemmebesøk før de nye barna begynner.
- Alle nye barn får en tilvenningsperson/kontaktperson når de starter.
- Tilbyr oppstartsamtaler
- Vi tilbyr ukentlige besøk på tvers av avdelingene for de barna som skal bytte avdeling.
- Skolestartene har egen førskolegruppe som har faste samlinger/aktiviteter gjennom hele året. Vi fokuserer på en allsidig utvikling fremfor akademisk læring i barnehagen. Vil at barna skal være godt forberedt for de økende krav om sosial kompetanse og selvstendighet som følger ved skolestart.
- Vi besøker nærskolene sammen med barna.
- Vi følger Oslostandard for overføring av informasjon om barnet til skolen. Dette skjema fyller vi i sammen med foresatte og leveres til skolen før skolestart (hvis samtykke fra foresatte)



PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.


Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har årsplaner, månedsplaner og løpende vurdering av barnehagen og enkeltbarn på personal- og avdelingsmøter og en helhetlig evaluering av barnehageåret i juni.
- Vi har minst to foreldresamtaler i året, der vi prater om barnets trivsel og utvikling. Her kan vi prate om hvordan vi sammen skal lage den beste hverdagen for barnet.
- Vi har egen hjemmeside med informasjon om barnehagen. På siden finnes en lukket side der vi kan dele bilder, informasjon, planer og dokumenter. Foresatte gir samtykke før vi legger ut informasjon/bilder på barna.
- Vi har samtalegrupper med barna om barnas hverdag.
- Alle foreldre sitter i barnehagens foreldreråd og her velges representanter til samarbeidsutvalg og barnehagens styre.
- Barnehagen har en brukerundersøkelse en gang i året hvor foreldre svarer anonymt, og resultatet vil bli lagt til grunne for videre planlegging.
- Vi bruker observasjonsskjemaene «Alle med» og «Tras» ved behov.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Sang og musikk har en naturlig del i hverdagen både i leken og i tilrettelagte aktiviteter</p> <p>Bruker dikt, rim, regler og eventyr.</p> <p>Vi har samlinger med fortelling, og bilde/pekebøker.</p> <p>Bruker ofte konkrete, sangposer, eventyrposer i samlingsstund.</p> <p>Vi voksne bruker tydelig og konkret kommunikasjon.</p> <p>Vi setter ord på det barna gjør og ser gjennom hele dagen</p> <p>Vi er oppmerksomme på å fange opp barnas kroppsspråk.</p>	<p>Barna lærer rim, dikt, regler og regelleker</p> <p>Vi har samlingsstund med sanger og fortellinger, og øver oss på å lytte etter og følge beskjeder.</p> <p>Vi følger opp barnas interesse overfor tall, bokstaver, former og språk.</p> <p>Vi samtaler om forskjellige temaer, aktuelle situasjoner i hverdagen, undringer mm</p> <p>Barna har daglig tilgang til egen lesestol og bøker er tilgjengelig på barnas nivå.</p>	<p>Barn lærer rim og regler, rytmer og stavelser.</p> <p>Barna er med på å skrive tekst til det som lages eller stilles ut.</p> <p>Vi øver på å snakke foran en gruppe, resonnere over ulike tema, forstå og følge beskjeder.</p> <p>Barna får egne bøker, blyanter og viskelær</p> 

KROPP
BEVEGELSE
MAT
HELSE

Vi er ute minst én gang hver dag.

Vi har en variert uteplass med skråninger og sykleplass.

Faste tur-dager i nærmiljøet

Oppmuntrer barna til selvstendighet ved eks spising og av og påkledning.

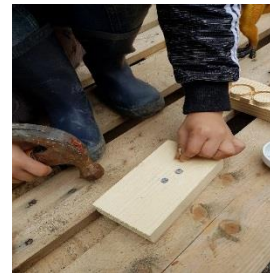
Vi tilbyr varm mat 1 gang i uken, og spiser grønnsaker og frukt hver dag.

Barn øver finmotorikken, gjennom tegning, klipping, liming, perling mm.

Vi bruker sangleker, bevegelsesleker og hinderløype,

Vi går på tur hver uke og øver oss på utfordringer i ulendt terreng.

Barna har aktiv deltagelse i arbeid med vår egen plantekasse.



Barn behersker mer avanserte motoriske ferdigheter, for eksempel å holde balansen, hinke på et bein og klatre.

Vi legger til rette for aktiviteter som det å øve på finmotorikken, eks skrive og klippe.

Førskolebarna får mulighet til deltagelse på skiskolen i jan/feb.

KUNST
KULTUR
KREATIVITET

Barn gjør erfaringer med forskjellige formingsaktiviteter, for eksempel liming, maling og forme plastelina

Introduserer forskjellige formingsteknikker og materialer

Markerer høytider

Dokumenterer barnas verk rundt om i barnehagen

Barna blir kjent med korte, kjente eventyr i samlingsstunder, og ved bordteater.

Samlingsstund hver dag



Barna tar i bruk forskjellige formingsmaterialer og teknikker

Formingsrommet vårt er åpent hver dag

Barn blir kjent med norsk barnelitteratur

Barn utvikler et repertoar på kristne sanger

Vi leker med utkleddning og dramatisering

Daglig samlingsstund

Voksenstyrte aktiviteter der barna får øve på å følge en oppgave

Barna skal få kjennskap til norsk kultur og høytider

Barna er med på å fortelle og formidle foran andre i samlinger, og med på å opptre på fellesarrangement

Oppdager og lager eksperiment sammen

Går på turer til museer og utstillinger mm

NATUR
MILJØ
TEKNOLOGI

Barna skal oppleve naturen, planter og dyr gjennom hele året. Oppleve med sansene sine

Ute i all slags vær

Korte turer i nærmiljøet

Vi klatrer, kryper, hopper, danser og tar i bruk hele kroppen



Barna skal bli kjent i nærmiljøet men også lengre turer

Barna skal få kjennskap til ulike levesett, likheter og ulikheter

Få erfaring og lære om gjenvinning og sortering av søppel

Lære om respekt for naturen og dens mangfold

Oppleve årstidene med hele kroppen gjennom oppdagelser og eksperimenter

Oppmuntrer barna å selv mestre knepping av knapper, glidelås, lisser og andre ting man møter i hverdagen

Lære om og få kjennskap til grunnleggende trafikkregler

Barna får ta et større ansvar ved sortering av søppel/gjenvinning

Barna deltar på skiskole i regi av Norsk Skiforening



ETIKK
RELIGION
FILOSOFI

Barnehagen markerer de kristne høytider

Ukentlige samlinger med fokus på bibelfortellinger og kristne etiske grunnverdier

Barn øver å dele, og få erfaringen i forskjellen mellom mitt og ditt

Går på faste kirkebesøk der presten har samling med barna

Barnehagen markerer andre høytider som er representert i barnegruppen/personalgruppen

Tilstedeværende voksne som opplever hverdagen sammen med barna

Har fokus på sosial kompetanse fra en kristen vinkel gjennom Jesus's liv og lære

Vi voksne er opptatt av å anerkjenne barnas følelser og sammen med barna skape forståelse for hverandres opplevelser

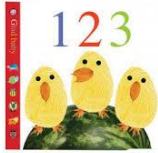

Snakke om og delta i kristne høytider som jul, påske, pinse, høsttakerfest ol. Deltar på Gudstjenester 2-3 ganger i året

I hverdagen reflekterer vi sammen med barna rundt spørsmål som "hvorfør er det sånn?", «hvordan føles det» og om hva som er gode valg

På høsten fokuserer vi ekstra på vennskap, inkludering og hvordan vi kan skape gode relasjoner i gruppen

Fokus på litt mer dypere samtaler rundt etiske spørsmål og undringer om livet



<p>NÆRMILJØ SAMFUNN</p>	<p>Barnehagen går på turer og utforsker ulike muligheter i nærområdet</p> <p>Blir kjent med kirkerommet gjennom deltakelse på arrangement</p>	<p>Vi kjører med buss, t-bane og trikk.</p> <p>Besøk/turer til bibliotek, kirker i nærmiljøet, museer mm</p> <p>Øver oss på trafikkregler og hvordan vi oppfører oss trygt i trafikken</p>	<p>Lære om og følge de grunnleggende trafikkregler vi har</p> <p>Barna blir kjent med begreper og forståelse for større enheter som Oslo, "vestlandet", Norge, jorden mm.</p> <p>Samtaler om begreper som demokrati, barns rettigheter mm</p> <p>Besøker skolene som barna skal begynne på</p>
<p>ANTALL ROM FORM</p>	<p>Vi teller ofte gjenstander og leker, vi bruker regler og sanger til telling og bruker leken til å introdusere rom, form og tall.</p> <p>Bruker begreper som stor/liten, tung/lett, sirkel/ firkant mm</p> <p>Fra januar har vi ekstra fokus på tallene 1 2 3, farger og former</p> 	<p>Vi snakker om dag, dato, måned i samlinger</p> <p>Vi lærer om ulike størrelser, former og mønstre gjennom bøker, konkreter, tegning, klipping og liming.</p> <p>Bruker morsomme aktiviteter som for eksempel skattejakt, quiz mm</p> <p>Beviste voksne som bruker hverdagens muligheter for å benevne og gjøre barna oppmerksom på forskjellige begreper</p> <p>Følger opp barnas initiativ for tall, bokstaver, lesing og skriving</p>	<p>Vi går på formjakt i hverdagen. Eksempler er veiskilt på tur og agurk på brødskiva.</p> <p>Barna skal få kjennskap til matteleker som sortere leker, kunnskap til førmatematiske begrep som "før" og "etter".</p> <p>Førskolebarna har ulike utfordringer rundt tall og form.</p> 

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter våren 2019

NÅR	HVA
16 januar	Skiskole for førskolebarna starter
1 februar	Arken får besøk av en som forteller «Samisk eventyr»
7 februar	Åpent hus 10.00-10.45 for nye og interesserte familier
28 februar	Karneval
1 mars	Planleggingsdag for personalet, barnehagen er stengt
15 mars	Påmeldingsfrist for påskeåpent
24 mars	Familiegudtjeneste i Sinsen kirke
10 april	Påskefrokost
15-16 april	Påskeåpent kl. 8-16 (for påmeldte)
17 april	Påskeåpent kl. 8-12 (for påmeldte)
3 mai	Påmeldingsfrist til sommeråpent
16 mai	Feirer 17 mai
20-21 mai	Planleggingsdager for personalet, barnehagen er stengt
Juni	Overnatting i barnehagen for førskolebarna
13 juni	Sommerfest for barn, familier og personal kl. 16-18
1-5 juli	Sommeråpent for påmeldte
9-27 juli	Sommerferie
18 juni	Foreldremøte for nye familier som skal begynne fra august 2018
	Foreldremøte og foreldreråd

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Lotta Ehrensverd

Godkjent ved SU, januar 2019

Foreldrerepresentanter: Vibeke Henriksen og Grethe Hadland